|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | **З А Д А Н И Е** | | | | | | | | | ЛР1 |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  |  | |
| № задания | По Задачнику  Констр. агрег. планера | | 1О -401 | | | | | 1О -402 | | | | | 1О -403 | | | 1О -411 | | |
|  |  | | эл.1 | | | эл.2 | | эл.1 | эл.2 | | | | эл.1 | эл.2 | | эл.1 | эл.2 | |
| 1 | Л-1-7 | | 1,2 | | | 1-5. | | 2,5 | 6-10. | | | | 3,1 | 3-7. | | 4,2 | 4-8. | |
| 2 | Л-1-6 | | 2,3 | | | 2-6. | | 3,1 | 7-1. | | | | 4,2 | 4-8. | | 5,3 | 5-9. | |
| 3 | Л-1-5 | | 3,4 | | | 3-7. | | 4,2 | 8-2. | | | | 5,3 | 5-9. | | 1,4 | 6-10. | |
| 4 | Л-1-4 | | 4,5 | | | 4-8. | | 5,3 | 9-3. | | | | 1,4 | 6-10. | | 2,5 | 7-1. | |
| 5 | Л-1-3 | | 5,1 | | | 5-9. | | 1,4 | 10-4. | | | | 2,5 | 7-1. | | 3,1 | 8-2. | |
| 6 | Л-2-7 | | 1,2 | | | 6-10. | | 2,5 | 1-5. | | | | 3,1 | 8-2. | | 4,2 | 9-3. | |
| 7 | Л-2-6 | | 2,3 | | | 7-1. | | 3,1 | 2-6. | | | | 4,2 | 9-3. | | 5,3 | 10-4. | |
| 8 | Л-2-5 | | 3,4 | | | 8-2. | | 4,2 | 3-7. | | | | 5,3 | 10-4. | | 1,4 | 1-5. | |
| 9 | Л-2-4 | | 4,5 | | | 9-3. | | 5,3 | 4-8. | | | | 1,4 | 1-5. | | 2,5 | 2-6. | |
| 10 | Л-2-3 | | 5,1 | | | 10-4. | | 1,4 | 5-9. | | | | 2,5 | 2-6. | | 3,1 | 3-7. | |
| 11 | Л-3-3 | | 1,2 | | | 1-5. | | 2,5 | 10-4. | | | | 3,1 | 3-7. | | 4,2 | 4-8. | |
| 12 | Л-3-4 | | 2,3 | | | 2-6. | | 3,1 | 1-5. | | | | 4,2 | 4-8. | | 5,3 | 5-9. | |
| 13 | Л-3-5 | | 3,4 | | | 3-7. | | 4,2 | 2-6. | | | | 5,3 | 5-9. | | 1,4 | 6-10. | |
| 14 | Л-3-6 | | 4,5 | | | 5-8. | | 5,3 | 3-7. | | | | 1,4 | 6-10. | | 2,5 | 7-1. | |
| 15 | Л-3-7 | | 5,1 | | | 4-9. | | 1,4 | 4-8. | | | | 2,5 | 7-1. | | 3,1 | 8-2. | |
| 16 | Л-4-7 | | 1,2 | | | 10-4. | | 2,5 | 5-9. | | | | 3,1 | 8-2. | | 4,2 | 9-3. | |
| 17 | Л-4-6 | | 2,3 | | | 9-3. | | 3,1 | 6-10. | | | | 4,2 | 9-3. | | 5,3 | 10-4. | |
| 18 | Л-4-5 | | 3,4 | | | 8-2. | | 4,2 | 7-1. | | | | 5,3 | 10-4. | | 1,4 | 1-5. | |
| 19 | Л-4-4 | | 4,5 | | | 7-1. | | 5,3 | 8-2. | | | | 1,4 | 1-5. | | 2,5 | 2-6. | |
| 20 | Л-4-3 | | 5,1 | | | 6-10. | | 1,4 | 9-3. | | | | 2,5 | 2-6. | | 3,1 | 3-7. | |
| 21 | Л-1-2 | | 1,4 | | | 1-5. | | 2,5 | 6-10. | | | | 3,1 | 3-7. | | 4,2 | 4-8. | |
| 22 | Л-2-2 | | 2,5 | | | 6-10. | | 2,5 | 1-5. | | | | 3,1 | 8-2. | | 4,1 | 9-3. | |
| 23 | Л-3-2 | | 3,4 | | | 8-2. | | 4,2 | 7-1. | | | | 5,3 | 10-4. | | 1,4 | 1-5. | |
| 24 | Л-4-2 | | 4,5 | | | 5-8. | | 5,3 | 3-7. | | | | 1,4 | 6-10. | | 2,5 | 7-1. | |
| 25 | Л-1-1 | | 5,3 | | | 4-9. | | 1,4 | 4-8. | | | | 2,5 | 7-1. | | 3,1 | 8-2. | |
|  |  | |  | | |  | |  |  | | | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  | | |  | |  |  | | | |  |  | |  |  | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |

Порядок выполнения задания по ЛАБ1 КМ.

1. № Задания – по номеру в списке группы.
2. Схема и нагружение лонжерона – по «Задачнику конструирование агрегатов планера».
3. Вариант 1 (металл= КМ):

Эл.1(металл) – заданы две марки металла по номеру табл. 1 « Неполн. характ. материалов»

Эл.2 (КМ) –5 марок по номеру табл.2. « Неполн. характ. материалов»

1. Вариант 2 (КМ = металл):

Эл.2 (КМ) – две марки КМ: первый и пятый номер из Задания по номеру табл.2. « Неполн. характ. материалов»

Эл.1 (металл) – пять марок по табл. 1. « Неполн. характ. материалов».

1. Вначале сделать расчеты по одному из двух исходных материалов варианта 1 и 2 по 3 методам, построить графики. Показать Ю.И.
2. Потом сделать расчеты по второму исходному материалу по двум вариантам, но только по одному методу из трех. Построить дополнительные графики. Показать Ю.И.